

Exame Final Nacional de Matemática A
Prova 635 | 2.ª Fase | Ensino Secundário | 2022

12.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 27-B/2022, de 23 de março

Critérios de Classificação

13 Páginas

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Nos itens de escolha múltipla, a pontuação só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de construção, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por etapas resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

A classificação das respostas aos itens que envolvam a produção de um texto tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização adequada do vocabulário específico da Matemática.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

A classificação das respostas aos itens que envolvam o uso obrigatório das potencialidades gráficas da calculadora tem em conta a apresentação, num referencial, do gráfico da função ou dos gráficos das funções visualizados.

No quadro seguinte, apresentam-se os critérios de classificação a aplicar, em situações específicas, às respostas aos itens de construção que envolvam cálculos ou justificações.

Situação	Classificação
1. Utilização de processos de resolução que não estão previstos no critério específico de classificação.	É aceite qualquer processo de resolução cientificamente correto, desde que enquadrado pelos documentos curriculares de referência da disciplina (ver nota 1). O critério específico é adaptado ao processo de resolução apresentado.
2. Utilização de processos de resolução que não respeitem as instruções dadas [exemplos: «sem recorrer à calculadora», «recorrendo a métodos analíticos, sem utilizar a calculadora»].	A etapa em que a instrução não é respeitada e todas as etapas subsequentes que dela dependam são pontuadas com zero pontos.
3. Apresentação apenas do resultado final quando é pedida a apresentação de cálculos ou justificações.	A resposta é classificada com zero pontos.
4. Ausência de apresentação de cálculos ou de justificações necessários à resolução de uma etapa.	A etapa é pontuada com zero pontos.
5. Ausência de apresentação explícita de uma etapa que não envolva cálculos ou justificações.	Se a resolução apresentada permitir perceber inequivocamente que a etapa foi percorrida, esta é pontuada com a pontuação prevista. Caso contrário, a etapa é pontuada com zero pontos, bem como todas as etapas subsequentes que dela dependam.
6. Transcrição incorreta de dados do enunciado que não altere o que se pretende avaliar com o item.	Se a dificuldade da resolução do item não diminuir, é subtraído um ponto à soma das pontuações atribuídas. Se a dificuldade da resolução do item diminuir, o item é classificado do modo seguinte: – nas etapas em que a dificuldade da resolução diminuir, a pontuação máxima a atribuir é a parte inteira de metade da pontuação prevista; – nas etapas em que a dificuldade da resolução não diminuir, a pontuação é atribuída de acordo com os critérios específicos de classificação.
7. Transcrição incorreta de um número ou de um sinal, na resolução de uma etapa.	Se a dificuldade da resolução da etapa não diminuir, é subtraído um ponto à pontuação da etapa. Se a dificuldade da resolução da etapa diminuir, a pontuação máxima a atribuir a essa etapa é a parte inteira de metade da pontuação prevista. As etapas subsequentes são pontuadas de acordo com os efeitos do erro cometido (ver nota 2).

Situação	Classificação
8. Ocorrência de um erro ocasional num cálculo, na resolução de uma etapa.	É subtraído um ponto à pontuação da etapa em que o erro ocorre. As etapas subsequentes são pontuadas de acordo com os efeitos do erro cometido (ver nota 2).
9. Ocorrência de um erro que revela desconhecimento de conceitos, de regras ou de propriedades, na resolução de uma etapa.	A pontuação máxima a atribuir a essa etapa é a parte inteira de metade da pontuação prevista. As etapas subsequentes são pontuadas de acordo com os efeitos do erro cometido (ver nota 2).
10. Resolução incompleta de uma etapa.	Se à resolução da etapa faltar apenas a passagem final, é subtraído um ponto à pontuação da etapa; caso contrário, a pontuação máxima a atribuir é a parte inteira de metade da pontuação prevista.
11. Apresentação de cálculos intermédios com um número de casas decimais diferente do solicitado ou apresentação de um arredondamento incorreto.	É subtraído um ponto à soma das pontuações atribuídas, salvo se houver indicação em contrário no critério específico de classificação.
12. Apresentação do resultado final que não respeita a forma solicitada [exemplo: é pedido o resultado na forma de fração, e a resposta apresenta-se na forma decimal].	É subtraído um ponto à pontuação da etapa correspondente à apresentação do resultado final.
13. Utilização de valores exatos nos cálculos intermédios e apresentação do resultado final com aproximação quando deveria ter sido apresentado o valor exato.	É subtraído um ponto à pontuação da etapa correspondente à apresentação do resultado final.
14. Utilização de valores aproximados numa etapa quando deveriam ter sido usados valores exatos.	A pontuação máxima a atribuir a essa etapa, bem como a cada uma das etapas subsequentes que dela dependam, é a parte inteira de metade da pontuação prevista.
15. Apresentação do resultado final com um número de casas decimais diferente do solicitado, ou apresentação do resultado final incorretamente arredondado.	É subtraído um ponto à pontuação da etapa correspondente à apresentação do resultado final.
16. Omissão da unidade de medida na apresentação do resultado final.	A etapa relativa à apresentação do resultado final é pontuada com a pontuação prevista.
17. Apresentação de elementos em excesso face ao solicitado.	Se os elementos em excesso não afetarem a caracterização do desempenho, a classificação a atribuir à resposta não é desvalorizada. Se os elementos em excesso afetarem a caracterização do desempenho, são subtraídos dois pontos à soma das pontuações atribuídas, salvo se houver indicação em contrário no critério específico de classificação.
18. Utilização de simbologias ou de expressões inequivocamente incorretas do ponto de vista formal.	É subtraído um ponto à soma das pontuações atribuídas, exceto: – se as incorreções ocorrerem apenas em etapas já pontuadas com zero pontos; – nos casos de uso do símbolo de igualdade em que, em rigor, deveria ter sido usado o símbolo de igualdade aproximada.

Nota 1 – A título de exemplo, faz-se notar que não são aceites processos de resolução que envolvam a aplicação da regra de Cauchy, da regra de L'Hôpital ou de resultados da teoria de matrizes.

Nota 2 – Se a dificuldade da resolução das etapas subsequentes não diminuir, estas são pontuadas de acordo com os critérios específicos de classificação; se a dificuldade da resolução das etapas subsequentes diminuir, a pontuação máxima a atribuir a cada uma delas é a parte inteira de metade da pontuação prevista.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

1. 12 pontos
Opção (C)

2. 12 pontos
Opção (B)

3. 14 pontos
Este item pode ser resolvido por, pelo menos, dois processos.

Designemos por A o acontecimento «o passageiro já tinha viajado de avião» e por F o acontecimento «o passageiro já tinha estado em Faro».

1.º Processo

Escrever $P(\bar{A}) = 0,7$ 1 ponto

Escrever $P(F) = \frac{2}{5}$ 1 ponto

Escrever $P(A|F) = \frac{1}{2}$ 1 ponto

Identificar o valor pedido com $P(\bar{A}|\bar{F})$ 1 ponto

Obter $P(A \cap F) \left(\frac{1}{5}\right)$ 2 pontos

Escrever $P(\bar{A} \cap \bar{F}) = 1 - P(A \cup F)$ 2 pontos

Obter $P(A \cup F) \left(\frac{1}{2}\right)$ 2 pontos

Obter $P(\bar{A} \cap \bar{F}) \left(\frac{1}{2}\right)$ 1 ponto

Obter $P(\bar{F}) \left(\frac{3}{5}\right)$ 1 ponto

Obter o valor pedido $\left(\frac{5}{6}\right)$ 2 pontos

2.º Processo

Construir uma tabela de dupla entrada cujas entradas sejam: A e \bar{A} ; F e \bar{F} .. 1 ponto

Preencher a célula da tabela relativa a $P(\bar{A})$ (0,7) 1 ponto

Preencher a célula da tabela relativa a $P(F)$ $\left(\frac{2}{5}\right)$ 1 ponto

Preencher a célula da tabela relativa a $P(\bar{F})$ $\left(\frac{3}{5}\right)$ 1 ponto

Preencher a célula da tabela relativa a $P(A \cap F)$ $\left(\frac{1}{5}\right)$ 3 pontos

Preencher a célula da tabela relativa a $P(\bar{A} \cap F)$ $\left(\frac{1}{5}\right)$ 2 pontos

Preencher a célula da tabela relativa a $P(\bar{A} \cap \bar{F})$ $\left(\frac{1}{2}\right)$ 2 pontos

Identificar o valor pedido com $P(\bar{A}|\bar{F})$ 1 ponto

Obter o valor pedido $\left(\frac{5}{6}\right)$ 2 pontos

4. 14 pontos

Este item pode ser resolvido por, pelo menos, dois processos.

1.º Processo

Apresentar uma expressão correspondente ao número de casos possíveis
 $({}^{12}C_3 \times {}^9C_2 \times {}^7C_3)$ (ver nota 1) 5 pontos

Apresentar uma expressão correspondente ao número de casos favoráveis
 $(10 \times {}^9C_2 \times {}^7C_3)$ (ver nota 2) 5 pontos

Aplicar a regra de Laplace (ver nota 3) 2 pontos

Obter o valor pedido $\left(\frac{1}{22}\right)$ (ver notas 3 e 4) 2 pontos

2.º Processo

Apresentar uma expressão correspondente ao número de casos possíveis
 $({}^{12}A_3 \times {}^9A_2 \times {}^7A_3 \times 4!)$ (ver nota 1) 5 pontos

Apresentar uma expressão correspondente ao número de casos favoráveis
 $(10 \times 3! \times {}^9A_2 \times {}^7A_3 \times 4!)$ (ver nota 2) 5 pontos

Aplicar a regra de Laplace (ver nota 3) 2 pontos

Obter o valor pedido $\left(\frac{1}{22}\right)$ (ver notas 3 e 4) 2 pontos

Notas:

1. Se a expressão apresentada não for equivalente a ${}^{12}C_3 \times {}^9C_2 \times {}^7C_3$ (1.º processo) ou a ${}^{12}A_3 \times {}^9A_2 \times {}^7A_3 \times 4!$ (2.º processo), a pontuação a atribuir nesta etapa é 0 pontos.
2. Se a expressão apresentada não for equivalente a $10 \times {}^9C_2 \times {}^7C_3$ (1.º processo) ou a $10 \times 3! \times {}^9A_2 \times {}^7A_3 \times 4!$ (2.º processo), a pontuação a atribuir nesta etapa é 0 pontos.
3. Se a etapa relativa ao número de casos possíveis e a etapa relativa ao número de casos favoráveis tiverem sido pontuadas com 0 pontos, a pontuação a atribuir nesta etapa é 0 pontos.
4. Se o valor obtido não pertencer ao intervalo $[0, 1]$, a pontuação a atribuir nesta etapa é 0 pontos.

5.1. 12 pontos

Opção (B)

5.2. 14 pontos

Este item pode ser resolvido por, pelo menos, dois processos.

1.º Processo

- Reconhecer que \vec{AB} é um vetor normal ao plano ADE 1 ponto
- Determinar as coordenadas de \vec{AB} 1 ponto
- Obter uma equação cartesiana do plano ADE 5 pontos
 - Escrever $3x - 6y + 2z + d = 0$ 2 pontos
 - Escrever $3 \times (-2) - 6 \times 5 + 2 \times 0 + d = 0$ 2 pontos
 - Obter o valor de d 1 ponto
- Identificar as coordenadas do vértice E com $(k, -k, 3 - k)$ 3 pontos
- Escrever $3 \times k - 6 \times (-k) + 2 \times (3 - k) + 36 = 0$ 2 pontos
- Obter o valor de k 1 ponto
- Escrever as coordenadas do vértice E $(-6, 6, 9)$ 1 ponto

2.º Processo

- Determinar as coordenadas de \vec{AB} 1 ponto
- Identificar as coordenadas do vértice E com $(k, -k, 3 - k)$ 3 pontos
- Determinar as coordenadas de \vec{AE} em função de k 2 pontos
- Escrever $\vec{AB} \cdot \vec{AE} = 0$ 4 pontos
- Obter o valor de k 3 pontos
- Escrever as coordenadas do vértice E $(-6, 6, 9)$ 1 ponto

6. 12 pontos

Opção (A)

Este item pode ser resolvido por, pelo menos, dois processos.

1.º Processo

Identificar i^{18} com -1 2 pontos

Substituir $\frac{4}{1-i}$ por $\frac{4(1+i)}{(1-i)(1+i)}$ 2 pontos

Obter $z = -2 + 2i$ 2 pontos

Obter z na forma trigonométrica $(2\sqrt{2} e^{i\frac{3\pi}{4}})$ 2 pontos

Obter $|z|$ 1 ponto

Obter um argumento de z 1 ponto

Reconhecer que as restantes raízes cúbicas de w são

$2\sqrt{2} e^{i(\frac{3\pi}{4} + \frac{2k\pi}{3})}$, $k \in \{1, 2\}$ 4 pontos

Obter os números pedidos $(2\sqrt{2} e^{i\frac{17\pi}{12}}$ e $2\sqrt{2} e^{i\frac{\pi}{12}})$ 2 pontos

2.º Processo

Identificar i^{18} com -1 2 pontos

Substituir $\frac{4}{1-i}$ por $\frac{4(1+i)}{(1-i)(1+i)}$ 2 pontos

Obter $z = -2 + 2i$ 2 pontos

Obter z na forma trigonométrica $(2\sqrt{2} e^{i\frac{3\pi}{4}})$ 2 pontos

Obter $|z|$ 1 ponto

Obter um argumento de z 1 ponto

Reconhecer que $w = z^3$ 1 ponto

Determinar w 1 ponto

Reconhecer que as raízes cúbicas de w são

$2\sqrt{2} e^{i(\frac{3\pi}{4} + \frac{2k\pi}{3})}$, $k \in \{0, 1, 2\}$ 2 pontos

Obter os números pedidos $(2\sqrt{2} e^{i\frac{17\pi}{12}}$ e $2\sqrt{2} e^{i\frac{\pi}{12}})$ 2 pontos

8. 14 pontos

- Determinar $\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x)$ 9 pontos
- Reconhecer que $\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0^-} \frac{1 - \cos x}{x}$ 1 ponto
- Escrever $\lim_{x \rightarrow 0^-} \frac{1 - \cos x}{x} = \lim_{x \rightarrow 0^-} \frac{(1 - \cos x)(1 + \cos x)}{x(1 + \cos x)}$ 2 pontos
- Escrever $\lim_{x \rightarrow 0^-} \frac{(1 - \cos x)(1 + \cos x)}{x(1 + \cos x)} = \lim_{x \rightarrow 0^-} \frac{1 - \cos^2 x}{x(1 + \cos x)}$ 1 ponto
- Escrever $\lim_{x \rightarrow 0^-} \frac{1 - \cos^2 x}{x(1 + \cos x)} = \lim_{x \rightarrow 0^-} \frac{\text{sen}^2 x}{x(1 + \cos x)}$ 1 ponto
- Escrever $\lim_{x \rightarrow 0^-} \frac{\text{sen}^2 x}{x(1 + \cos x)} = \lim_{x \rightarrow 0^-} \frac{\text{sen } x}{x} \times \lim_{x \rightarrow 0^-} \frac{\text{sen } x}{1 + \cos x}$... 2 pontos
- Obter $\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) = 0$ 2 pontos
- Determinar $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)$ ou $f(0)$ 4 pontos
- Concluir que a função f não é contínua em $x = 0$ 1 ponto

9.1. 14 pontos

- Determinar $g''(x)$ em $]0, \pi[$ (**ver nota 1**) 3 pontos
- Escrever $g''(x) = 0$ 1 ponto
- Determinar os zeros de $g''(x)$ em $]0, \pi[$ 3 pontos
- Apresentar um quadro de sinal de g'' e de sentido das concavidades do gráfico de g em $]0, \pi[$ (ou equivalente) 4 pontos
- Apresentar os intervalos em que a concavidade do gráfico da função é voltada para cima e em que é voltada para baixo, em $]0, \pi[$ (**ver nota 2**) 1 ponto
- Indicar as abcissas dos pontos de inflexão $\left(\frac{\pi}{12}, \frac{5\pi}{12}\right)$ 2 pontos

Notas:

- Se for evidente a intenção de determinar a segunda derivada da função, a pontuação mínima a atribuir nesta etapa é 1 ponto.
- Se for referido que o gráfico de g tem concavidade voltada para cima em $\left]0, \frac{\pi}{12}\right[$ e $\left]\frac{5\pi}{12}, \pi\right[$, em vez de $\left]0, \frac{\pi}{12}\right[$ e $\left]\frac{5\pi}{12}, \pi\right[$, e voltada para baixo em $\left]\frac{\pi}{12}, \frac{5\pi}{12}\right[$, em vez de $\left]\frac{\pi}{12}, \frac{5\pi}{12}\right[$, esta etapa deve ser considerada cumprida.

9.2. 14 pontos

- Reconhecer que o declive da reta tangente é igual a -2 2 pontos
- Escrever $g'(x) = -2$ 2 pontos
- Escrever $3e^{2x} - 7e^x = -2$ 1 ponto
- Escrever $3e^{2x} - 7e^x + 2 = 0$ 1 ponto
- Obter $e^x = \frac{7 \pm \sqrt{25}}{6}$ 3 pontos
- Obter $e^x = \frac{1}{3} \vee e^x = 2$ 1 ponto
- Obter $x = \ln \frac{1}{3} \vee x = \ln 2$ 2 pontos
- Apresentar o valor pedido $(\ln \frac{1}{3} \text{ ou } -\ln 3)$ 2 pontos

10. 14 pontos

- Determinar $\lim_{x \rightarrow 0^+} h(x)$ 3 pontos
- Escrever $\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{e^x + \ln x}{e^x - 1}$ 1 ponto
- Obter $\lim_{x \rightarrow 0^+} h(x) = -\infty$ 2 pontos
- Concluir que a reta de equação $x = 0$ é assíntota vertical ao gráfico da função h 1 ponto
- Justificar a inexistência de outras assíntotas verticais ao gráfico da função h ... 1 ponto
- Determinar $\lim_{x \rightarrow +\infty} h(x)$ 8 pontos
- Escrever $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^x + \ln x}{e^x - 1}$ 1 ponto
- Obter $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1 + \frac{\ln x}{e^x}}{1 - \frac{1}{e^x}}$ 2 pontos
- Escrever $\frac{1 + \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln x}{e^x}}{1 - \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{e^x}}$ 1 ponto
- Escrever $\frac{\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln x}{x}}{1 + \frac{\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^x}{x}}{1 - 0}}$ 2 pontos
- Obter $\lim_{x \rightarrow +\infty} h(x) = 1$ 2 pontos
- Concluir que a reta de equação $y = 1$ é assíntota horizontal ao gráfico da função h 1 ponto

11.1. 12 pontos

Opção (B)

11.2. 14 pontos

Apresentar a equação $m(t + 30) = 3m(t)$
(ou uma equação equivalente) (ver notas 1 e 2) 6 pontos

Reproduzir o(s) gráfico(s) da(s) função(ões) visualizado(s) na calculadora que
permite(m) resolver a equação (ver nota 3) 4 pontos

Apresentar a abcissa do ponto relevante 2 pontos

Apresentar o valor de t na forma pedida (10 min 21 s) 2 pontos

Notas:

1. Se a equação apresentada não traduzir corretamente o problema, a pontuação a atribuir nesta etapa é 0 pontos.
2. Se não for apresentada qualquer equação, a pontuação a atribuir nesta etapa é 0 pontos. As restantes etapas são pontuadas de acordo com o desempenho, desde que seja inequívoco que correspondem à resolução da equação que traduz corretamente o problema.
3. Se não for apresentado o referencial, a pontuação a atribuir nesta etapa é desvalorizada em 1 ponto.

12. 14 pontos

Este item pode ser resolvido por, pelo menos, três processos.

1.º Processo

Obter $\frac{4n-1}{n+3} = 4 - \frac{13}{n+3}$ 2 pontos

Obter $0 < \frac{13}{n+3} \leq \frac{13}{7}$, para $n \geq 4$ 2 pontos

Obter $\frac{15}{7} \leq 4 - \frac{13}{n+3} < 4$, para $n \geq 4$ 5 pontos

Obter $-1 \leq u_n < 4$, para qualquer $n \in \mathbb{N}$ 4 pontos

Concluir que (u_n) é limitada 1 ponto

2.º Processo

Mostrar que (u_n) é minorada 6 pontos

Indicar um minorante, m 1 ponto

Justificar que $u_n \geq m$, para qualquer $n \in \mathbb{N}$ 5 pontos

Mostrar que (u_n) é majorada 7 pontos

Indicar um majorante, M 1 ponto

Justificar que $u_n \leq M$, para qualquer $n \in \mathbb{N}$ 6 pontos

Concluir que (u_n) é limitada 1 ponto

3.º Processo

- Referir que uma sucessão convergente é limitada 6 pontos
- Calcular $\lim u_n$ 6 pontos
- Escrever $\lim u_n = \lim \frac{4n-1}{n+3}$ 1 ponto
- Escrever $\lim \frac{4n-1}{n+3} = \lim \frac{4-\frac{1}{n}}{1+\frac{3}{n}}$ (ou equivalente) 3 pontos
- Obter $\lim u_n = 4$ 2 pontos
- Referir que (u_n) é convergente 1 ponto
- Concluir que (u_n) é limitada 1 ponto

13. 14 pontos

Este item pode ser resolvido por, pelo menos, três processos.

1.º Processo

- Determinar $f'(x)$ (**ver nota**) 3 pontos
- Escrever $f'(x) = 0$ 1 ponto
- Determinar o zero de f' 3 pontos
- Apresentar um quadro de sinal de f' e de monotonia de f (ou equivalente) .. 4 pontos
- Referir que f é crescente 1 ponto
- Concluir que f não tem extremos 2 pontos

2.º Processo

- Determinar $f'(x)$ (**ver nota**) 3 pontos
- Escrever $f'(x) = 0$ 1 ponto
- Determinar o binómio discriminante da equação $f'(x) = 0$ 2 pontos
- Referir que f' tem apenas um zero 1 ponto
- Reconhecer que o gráfico de f' é uma parábola com a concavidade voltada para cima 1 ponto
- Referir que $f'(x) \geq 0$, para qualquer $x \in \mathbb{R}$ 1 ponto
- Concluir que f é crescente 3 pontos
- Concluir que f não tem extremos 2 pontos

3.º Processo

Determinar $f'(x)$ (ver nota)	3 pontos
Obter $f'(x) = (x + a)^2$	3 pontos
Referir que $f'(x) \geq 0$, para qualquer $x \in \mathbb{R}$	3 pontos
Concluir que f é crescente	3 pontos
Concluir que f não tem extremos	2 pontos

Nota – Se for evidente a intenção de determinar a derivada da função, a pontuação mínima a atribuir nesta etapa é 1 ponto.

14. 14 pontos

Obter \overline{OA}	2 pontos
Obter $\tan \alpha$	2 pontos
Determinar a ordenada do ponto B	7 pontos

Esta etapa pode ser cumprida por, pelo menos, dois processos.

1.º Processo

Escrever uma equação da reta s	3 pontos
Obter a abcissa do ponto B	3 pontos
Obter a ordenada do ponto B	1 ponto

2.º Processo

Escrever a ordenada do ponto B em função da respetiva abcissa..	2 pontos
Escrever $\sqrt{3} = \frac{\frac{\sqrt{3}}{2}x_B + 1}{x_B}$ (ou equivalente)	2 pontos
Obter x_B	2 pontos
Obter a ordenada do ponto B	1 ponto
Escrever uma expressão para a área do triângulo $[AOB]$	1 ponto
Obter o valor pedido $\left(\frac{2}{\sqrt{3}} \text{ ou } \frac{2\sqrt{3}}{3}\right)$	2 pontos

15. 14 pontos

Este item pode ser resolvido por, pelo menos, dois processos.

1.º Processo

Designemos por a a abcissa do ponto A e por b a abcissa do ponto B .

- Escrever as coordenadas de A em função de a 1 ponto
- Escrever as coordenadas de B em função de b 1 ponto
- Obter o declive da reta AB em função de a e de b 2 pontos
- Obter a equação $y = (b + a)x + 1$ (ou equivalente) 3 pontos
- Obter $ab = -1$ (ou equivalente) 3 pontos
- Determinar $\vec{OA} \cdot \vec{OB}$ 3 pontos
- Concluir que o ângulo convexo AOB é um ângulo reto 1 ponto

2.º Processo

Designemos por m o declive da reta AB .

- Escrever $y = mx + 1$ 2 pontos
- Obter $x = \frac{m \pm \sqrt{m^2 + 4}}{2}$ 3 pontos
- Escrever as coordenadas do ponto A em função de m 2 pontos
- Escrever as coordenadas do ponto B em função de m 2 pontos
- Determinar $\vec{OA} \cdot \vec{OB}$ 4 pontos
- Concluir que o ângulo convexo AOB é um ângulo reto 1 ponto

COTAÇÕES

As pontuações obtidas nas respostas a estes 12 itens da prova contribuem obrigatoriamente para a classificação final.	1.	2.	3.	5.1.	5.2.	6.	8.	9.1.	9.2.	11.1.	11.2.	15.	Subtotal
Cotação (em pontos)	12	12	14	12	14	12	14	14	14	12	14	14	158
Destes 6 itens, contribuem para a classificação final da prova os 3 itens cujas respostas obtenham melhor pontuação.	4.		7.		10.		12.		13.		14.		Subtotal
Cotação (em pontos)	3 x 14 pontos												42
TOTAL													200